



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
CAMPUS DE ROLIM DE MOURA
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO



PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

CURSO	PEDAGOGIA
--------------	-----------

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL	Resolução n° 009/1989/CONSEPE Portaria n° 519/87 – MEC de 13/10/1987 – D.O.U. -15/12/1987 Portaria n° 286/12– MEC de 21.12.2012 – D.O.U. 249 de 27.12.2012 Portaria n°794, de 14 de dezembro de 2016, MEC, publicada no DOU n° 240, de 15 de dezembro de 2016.
----------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

DISCIPLINA/UNIDADE CURRICULAR	CÓDIGO	PERÍODO
Fundamentos e Prática do Ensino de Ciências	30073	VI

CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA			
CARGA HORÁRIA TEÓRICA	CARGA HORÁRIA PRÁTICA	CARGA HORÁRIA TOTAL	CARGA HORÁRIA SEMANAL
60	20	80	4

PRÉ-REQUISITO	não
----------------------	-----

DOCENTE/TITULAÇÃO	Prof. Dr. Samilo Takara
E-MAIL	samilo@unir.br
LINK DO LATTES	http://lattes.cnpq.br/9453815210695929

OBJETIVOS

GERAL

Analisar as possibilidades didáticas do Ensino de Ciências;

ESPECÍFICOS

Apresentar os pressupostos teórico-metodológicos que orientam o Ensino de Ciências;

Problematizar a relação saber, conhecimento e ciência;

Desenvolver estratégias didáticas para o Ensino de Ciências

EMENTA

História do ensino de Ciências. Concepções de Ciência, Ambiente, Educação e Sociedade, subjacentes aos principais modelos de ensino de Ciências. Papel do ensino de Ciências e inter-relações com os demais componentes curriculares. Modelos de currículo na educação contemporânea. Evolução e perspectivas futuras no ensino de Ciências. Melhorias da prática pedagógica em Ciências. Instrumental teórico-prático e estratégias didático-pedagógicas para a compreensão e apreensão do processo de conhecimento na área de Ciências.

Conteúdos Programáticos Essenciais	
Unidade	Conteúdos
I	LEVANTAMENTO Pressupostos teórico-metodológicos da pesquisa-ação e a organização de um projeto de intervenção de atividades do campo. Conceitos, perspectivas e elucubrações teóricas na formulação de táticas para a intervenção do campo. Análise das condições da comunidade, do grupo e das ações que são realizadas em grupo. Sondagem das dificuldades dos grupos e suas demandas. Caderno de campo e proposta de construção de instrumento coletivo de registro e coleta.

Conteúdos Programáticos Essenciais	
Unidade	Conteúdos
II	TEORIZAÇÕES – Conceitos, teorias, aspectos, processos e desenvolvimento da Ciência;
III	DIDATIZAÇÕES – proposições didático-pedagógicas do Ensino de Ciências;
IV	ELABORAÇÕES – elaborações de métodos, técnicas e recursos para o Ensino de Ciências;

METODOLOGIAS DE ENSINO

A proposta orientadora desta disciplina configura-se por meio das relações desenvolvidas por John Dewey na inscrição de uma dinâmica escolanovista de educação. Desse modo, a indicação orientadora sugere a dimensão da experiência como uma proposição que norteie o sentido pedagógico do trabalho na disciplina.

RECURSOS E MATERIAIS NECESSÁRIOS

Os recursos dessa disciplina serão projetor multimídia, uso de quadro e materiais que auxiliem o desenvolvimento de modelos, atividades e recursos didáticos.

AValiação DA DISCIPLINA (INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS)

A avaliação segue um pressuposto contextual e processual de desenvolvimento de atividades avaliativas no intuito de contribuir para a formação dos acadêmicos do curso. Desse modo, serão feitas atividades em cada encontro no sentido de contribuir para a formulação de um grupo de ações que serão resolvidas em dois momentos: projeto de atividade pedagógica a ser desenvolvida em uma turma dos Anos Iniciais da Educação Básica e uma feira de Ciências com o objetivo de desmistificar a relação hierarquizada do saber científico e do senso comum.

Desse modo, os resultados dos 14 ensaios e as discussões dos outros 5 encontros compõem a nota 1 e a nota 2 será a Feira de Ciências. A média das notas estará entre 0 e 100 de acordo com a resolução 251/1997 do CONSEPE/UNIR.

REFERÊNCIAS

Referências Básicas:

CAMPO, M.C.C. e NIGRO, R.G. **Didática de Ciências** – O ensino e aprendizagem como investigação. São Paulo: FTD, 1999.

ALVES, R. **Filosofia da Ciência** – introdução ao jogo e as suas regras. São Paulo: Loyola, 2000. BIZZO, N.M.V. **Ciências: fácil ou difícil?** São Paulo: Ática, 1998.

BRASIL. MEC/SEF **Parâmetros Curriculares Nacionais Ciências naturais**, Brasília: MEC/SEF, 1997. CHALMERS, A.F. **O que é ciência afinal?** São Paulo: Brasiliense, 1993.

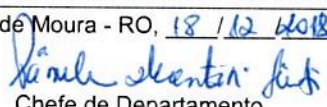
DELIZOICOV, D.; ANGOTTI, J.A.; PERNAMBUCO, M.M.. **Ensino de Ciências: fundamentos e métodos**. São Paulo: Cortez, 2002.

Referências Complementares:

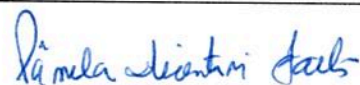
KRASILCHIK, M. e MARANDINO, M. **Ensino de Ciências e Cidadania**. São Paulo: Moderna, 2004.

MARGIN, Nardi, R. (org.) **Questões atuais no ensino de ciências**. São Paulo: Escrituras, 1998.

OBSERVAÇÕES E INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

DATA DE ENTREGA	RECEBIDO DO CHEFE DE DEPARTAMENTO
Rolim de Moura - RO, <u>18 / 12 / 2018</u>	Rolim de Moura - RO, <u>18 / 12 / 2018</u>
Professor da Disciplina	 Chefe de Departamento

APROVAÇÃO DO COLEGIADO DE CURSO

Plano de Ensino aprovado em <u>20 / 02 / 2019</u> , conforme registro na ata Nº <u>01 / 2019</u>	 Assinatura do Presidente do Conselho de Departamento
-----------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
CAMPUS DE ROLIM DE MOURA
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO
CURSO DE PEDAGOGIA



CRONOGRAMA DAS AULAS					
Dimensionamento da carga-horária da disciplina/datas e horários					
Data (*)	Horário de Início e Término da aula	Local	Conteúdos Desenvolvidos	CH	T/P
22/02	13h-17h30		Apresentação de Ementa e Plano de Ensino	4	3/1
01/03	13h-17h30		Ciência e Senso comum: aspectos teóricos	4	3/1
08/03	13h-17h30		Noções que orientam a disciplina de Ciências	4	3/1
15/03	13h-17h30		Vida, <i>habitat</i> , interação e outras dimensões científicas	4	3/1
22/03	13h-17h30		Educação científica: contribuições	4	3/1
29/03	13h-17h30		Elementos da educação científica: didática da ciências	4	3/1
05/04	13h-17h30		Experiência, experimento e projetos: pesquisa	4	3/1
12/04	13h-17h30		Experiência e experimento: didáticas	4	3/1
19/04	13h-17h30		Proposições pedagógicas para o Ensino de Ciências	4	3/1
26/04	13h-17h30		AVALIAÇÃO	4	3/1
10/05	13h-17h30		Pensamento científico e modelo didático	4	3/1
17/05	13h-17h30		A ciência e sua educação	4	3/1
24/05	13h-17h30		Conteúdos científicos e práticas pedagógicas	4	3/1
31/05	13h-17h30		Pesquisas e propostas para educação científica	4	3/1
01/06	13h-17h30		Elaboração de recursos didáticos	4	3/1
07/06	13h-17h30		Levantamento de Experimentos	4	3/1
08/06	13h-17h30		Elaboração de recursos didáticos	4	3/1
14/06	13h-17h30		Experimentos e procedimentos	4	3/1
15/06	13h-17h30		Elaboração de recursos didáticos	4	3/1
05/07	13h-17h30		AVALIAÇÃO – Feira de Ciências	4	3/1

CH - carga horária da aula; T – aula teórica; P – aula prática

(*) As datas podem ser modificadas desde que a solicitação seja feita com antecedência e com a anuência do docente e de todos os discentes matriculados na disciplina.

